**Mediacje rówieśnicze i Szkolne Koło Mediatorów Rówieśniczych**

W naszej szkole realizowany jest program „Mediacje rówieśnicze- sposobem na przezwyciężanie agresji i przemocy w szkole”.

Głównym celem programu jest przeciwdziałanie agresji i niepożądanym zachowaniom młodzieży w szkole, a w szczególności promocja rozwiązywania konfliktów i sporów rówieśniczych bez przemocy.

**Mediacja rówieśnicza -** to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania konfliktu między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami.

**Mediator rówieśniczy-** to osoba niezaangażowana bezpośrednio w konflikt, ma na celu stworzenie osobom w konflikcie warunków osiągnięcia dobrowolnego porozumienia, nie przedstawia swojej opinii, nie narzuca swojego zdania.

**Cele mediacji rówieśniczej**:

* Promocja rozwiązywania konfliktów i sporów rówieśniczych drogą bez przemocy,
* Zmniejszenie przemocy fizycznej i psychicznej wśród dzieci i młodzieży,
* Realizacja prawa uczniów do nauki w przyjaznej i bezpiecznej szkole,
* Wypracowanie rozwiązania konfliktu, w którym mamy do czynienia z dwoma zwycięzcami –brak przegranych,
* Przeprosiny za nieprzyjazne zachowanie oraz oferta rekompensaty strat i wyrządzonych szkód (mediacja kończy się pisemnym utrwaleniem rezultatów),
* Zmniejszenie sytuacji konfliktowych na terenie szkoły,
* Nabycie przez uczniów umiejętność prowadzenia rozmowy, dialogu, mediacji rówieśniczych,
* Zwiększenie samooceny i poczucia własnej wartości uczniów,
* Rozwijanie samodzielność i odpowiedzialności za własne zachowanie.

**Zadania i obowiązki mediatora:**

* Udziela pomocy obu stronom w rozwiązaniu konfliktu (zmierza do polubownego rozwiązania sporu),
* Pomaga w wyrażaniu emocji poprzez aktywne słuchanie,
* Stara się ułatwić stronom osiągnięcie porozumienia (sam nie rozstrzyga sporu),
* Kontroluje przebieg postepowania mediacyjnego kierując się zasadami słuszności, bezstronności, niezależności oraz biorąc pod uwagę wnioski stron,
* Doprowadza do zadośćuczynienia stronie pokrzywdzonej,
* Prowadzi postępowanie mediacyjne z zachowaniem należytej staranności i niezależności.

**Cechy mediatora rówieśniczego:**

* cieszy się zaufaniem kolegów i nauczycieli,
* reprezentuje wartości respektowane przez szkołę,
* jest przeszkolony w zakresie prowadzenia mediacji i stale doskonali swe umiejętności,

Posiada predyspozycje osobowościowe:

* jest otwarty na innych ludzi,
* nie posługuje się w swoim postrzeganiu świata stereotypami,
* rozwiązuje spory bez przemocy,
* szanuje innych niezależnie od ich poglądów i wartości jakie wyznają

**Przykładowe konflikty szkolne:**

* przezywanie,
* obrażanie,
* wyśmiewanie się,
* odrzucanie,
* rozpuszczanie plotek,
* wywyższanie się jednych uczniów nad innymi,
* chęć rządzenia, podporządkowania sobie innych,
* zazdrość o wyniki w nauce,
* zniszczenie cudzej własności.

**Do mediacji rówieśniczych nie kierujemy:**

* konfliktów i sporów, w których doszło do popełnienia przestępstwa,
* konfliktów, w których doszło do popełnienia przemocy fizycznej lub seksualnej,
* spraw, które miały związek z alkoholem lub narkotykami,
* spraw, w których jedną ze stron jest dorosły pracownik szkoły.

**Mediacji rówieśniczej poddane mogą być konflikty i spory na płaszczyźnie:**

1. uczeń – uczeń
2. uczeń – grupa uczniów
3. grupa uczniów – grupa uczniów

**W mediacji obowiązują następujące zasady**:

1. **Dobrowolność -** uczniowie z własnej woli przychodzą na mediację, w każdej chwili mogą od niej odstąpić;
2. **Bezstronność -** mediatorzy rówieśniczy nie opowiadają się po żadnej ze stron konfliktu;
3. **Neutralność -** mediatorzy rówieśniczy wspierają uczniów w znalezieniu rozwiązania konfliktu, nie narzucają rozwiązań;
4. **Poufność –** mediatorzy rówieśniczy są zobowiązani do zachowania w tajemnicy informacji uzyskanych w toku mediacji;
5. **Akceptowalność -** uczniowie akceptują zasady mediacji i osoby mediatorów rówieśniczych, w uzasadnionych przypadkach mają prawo zmienić mediatora/mediatorów na każdym etapie mediacji. Mediator rówieśniczy w uzasadnionych przypadkach może także zrezygnować z prowadzenia mediacji.

Ponieważ mediacje rówieśnicze dotyczą sporów w relacjach między uczniami, zasada poufności ma pewne ograniczenia. W przypadku pojawienia się w trakcie mediacji informacji o molestowaniu, popełnieniu przestępstwa lub sytuacjach związanych z używaniem środków psychoaktywnych, mediator rówieśniczy powinien o tym poinformować opiekuna mediatorów rówieśniczych. Mediator rówieśniczy ma też obowiązek poinformować strony na początku mediacji o ograniczeniach zasady poufności.

**Potrzebę przeprowadzenia mediacji rówieśniczej mogą zgłaszać:**

* uczniowie – strony konfliktu,
* inni uczniowie,
* wychowawca lub inny nauczyciel, psycholog, dyrektor albo inny pracownik szkoły lub rodzic.

Zgłoszenie należy kierować do opiekuna mediatorów rówieśniczych.

**Procedura mediacji rówieśniczej obejmuje następujące etapy:**

1. kwalifikacja sprawy do mediacji i wybór mediatorów (dokonuje opiekun mediatorów rówieśniczych; uczniowie – strony konfliktu mogą także wskazać mediatorów),
2. spotkania wstępne z każdą ze stron (przeprowadzają mediatorzy rówieśniczy),
3. wspólna sesja mediatorów rówieśniczych i stron (monolog mediatora, przedstawienie konfliktu przez strony, wypracowanie problemu i sposób jego rozwiązania)
Wspólna sesja może obejmować kilka spotkań,
4. zakończenie mediacji (zawarcie porozumienia, opracowanie treści ugody i jej podpisanie, sporządzenie sprawozdania z przebiegu mediacji; w przypadku braku porozumienia informację o tym należy zamieścić w sprawozdaniu);
5. spotkania o charakterze superwizyjnym opiekuna mediatorów rówieśniczych z mediatorami prowadzącymi mediację – w razie potrzeby na każdym jej etapie;
6. wprowadzenie w życie warunków ugody.

Spotkania mediacyjne odbywają się w budynku szkoły.
Każdą mediację prowadzi dwóch mediatorów rówieśniczych.

**Opiekun mediatorów rówieśniczych:**
1. Koordynuje pracę i wspomaga mediatorów rówieśniczych na każdym etapie mediacji (przygotowania i prowadzenia oraz dokumentowania), a także - w razie potrzeby – po jej zakończeniu,
2. Kwalifikuje sprawy uczniów do mediacji rówieśniczej, bierze pod uwagę rodzaj konfliktu i gotowość uczniów do udziału w mediacji, kompetencje mediatorów rówieśniczych oraz przepisy prawa,
3. Przechowuje dokumentację z przebiegu mediacji rówieśniczej w sposób zapewniający poufność mediacji i ochronę danych osobowych uczniów uczestniczących w mediacji

.

**Szkolne Koło Mediatorów Rówieśniczych**

W naszej szkole działa Szkolne Koło Mediatorów Rówieśniczych.

Uczniowie z klas VII-VIII wzięli udział w cyklu spotkań z zakresu teorii konfliktu
i technik komunikacji interpersonalnej.

Mediatorzy rówieśniczy: Amelia, Ewa, Iga, Janina, Julia, Kamila, Karolina, Natalia, Patryk, Weronika.

Opiekunem mediatorów rówieśniczych jest pani Małgorzata Michalak- psycholog szkolny

Dyżury mediatorów rówieśniczych znajdują się w gablocie psychologa szkolnego (s.59)

Zapraszamy chętnych uczniów z klas VI-VIII do udziału w spotkaniach Szkolnego Koła Mediatorów Rówieśniczych.